



INSTRUCCIÓN TÉCNICA PARA LA ENTRADA DE ALUMNOS A LA CLÍNICA



Índice

- 1.- Fecha de elaboración y fecha de revisión.**
- 2.- Autores.**
- 3.- Revisores.**
- 4.- Conflictos de intereses.**
- 5.- Introducción.**
- 6.- Definición.**
- 7.- Objetivos.**
- 8.- Ámbito de aplicación.**
- 9.- Población diana.**
- 10.- Personal que interviene.**
- 11.- Material necesario.**
- 12.- Procedimiento.**



1.- FECHA DE ELABORACIÓN Y FECHA DE REVISIÓN

Fecha de elaboración: mayo 2020.

Fecha de revisión: junio 2020.

2.- AUTORES

Personal, Escola Universitària d'Odontologia, Adema.

3.- REVISORES

Revisarán el protocolo el equipo directivo de Adema, junto con el servicio de calidad.

4.- CONFLICTOS DE INTERESES

Los autores y los revisores declaran no tener conflictos de interés en la elaboración/revisión del protocolo.

5.- INTRODUCCIÓN

Se realiza este protocolo para justificar la importancia de actuación ante la incorporación al centro, de los alumnos a la hora de realizar las prácticas clínicas y/o preclínicas voluntarias en el centro, tras el estado de alarma de covid-19.

Además de dejar por escrito el procedimiento a seguir en esta incorporación a la normalidad.

6.- DEFINICIÓN

La entrada de los alumnos a las prácticas clínicas y/o preclínicas voluntarias, se deberá realizar con las máximas condiciones posibles, para intentar que no haya un contagio en ambas direcciones (pacientes- personal), del Covid-19, siguiendo las normas estipuladas.

Se iniciará esta guía desde la entrada al centro para las prácticas, hasta la salida del centro, tras finalizar las prácticas.



7.- OBJETIVOS

- Seguir las normas impuestas por el Gobierno en cuanto a medidas higiénicas.
- Indicar el procedimiento, paso a paso a la hora de la entrada en el centro.
- Indicar el procedimiento a seguir dentro de la clínica, en cuanto a EPIs, higiene...
- Indicar el procedimiento a la salida de la clínica y del centro.

8.- ÁMBITO DE APLICACIÓN

Este protocolo está orientado para realizar dentro de un centro de educación y centro clínico.

9.- POBLACIÓN DIANA

Todo el personal del centro, tanto docentes, médicos, enfermeras, auxiliares, personal de administración y servicios, alumnos y pacientes que puedan acudir a la zona clínica.

10.- PERSONAL QUE INTERVIENE

El personal que interviene es el mismo que la población diana.

- Docentes
- Alumnos
- Médicos
- Enfermeras
- Auxiliares
- Personal de administración y servicios
- Pacientes

11.- MATERIAL NECESARIO

El material necesario que se utilizará será el siguiente:

- Alcohol hidroalcohólico
- Guantes
- Batas desechables o lavables



- Mascarillas desechables tipo 2 o 2B
- Gorro
- Gafas
- Peucos
- Contenedores de desecho tipo residuos tipo III o biológico
- Material de clínica dental
- Sillones
- Ordenador o tablet
- Termómetro
- Material de desinfección
-

12.- PROCEDIMIENTO

1. Se realizarán grupos de alumnos para las prácticas. Se llevarán a cabo grupos por disciplinas:
 - a. GODO.
 - b. Higiene.
 - c. TCAE.
2. Se le dotará a cada alumno de un kit (debe estar marcado con el nombre de cada uno), que contiene lo siguiente:
 - a. Bata reutilizable.
 - b. Pantalla.
3. Cada alumno deberá traer sus propias gafas protectoras al centro y se quedarán aquí durante todas las prácticas.
4. Una vez lleguen al centro, a la hora citada y puntualmente, el acceso se hará desde la calle en la entrada principal del centro Adema del edificio.
5. Se procederá a realizar las pruebas y poner todos los EPIs correspondientes en la entrada. Especificado en puntos siguientes.
6. Colocación de ordenador o Tablet, con acceso a internet, para la introducción de la información de cada persona que vaya a acceder al centro.
 - a. En el programa se debe anotar:
 - i. Si es 1ª visita.
 - ii. Si es 2ª visita.
 - iii. Paciente.
 - iv. Alumno.



- v. Personal.
 - vi. Profesor.
 - vii. ...
7. Toma de Temperatura a la persona.
 - a. Si $T >$ o igual a $37,5^{\circ}\text{C}$, no podrá acceder al centro. Y no se le dejará acceder.
 - b. Si $T < 37,5^{\circ}\text{C}$, se sigue con el acceso.
 8. Explicación de cómo se realizará el procedimiento sobre la limpieza del calzado.
 9. Poner spray en las suelas, con los siguientes pasos:
 - a. Ponerse de espaldas a nosotros.
 - b. Indicar que se puede apoyar en la pared, en la zona indicada para ello.
 - c. Primero levantar el pie derecho, poner spray.
 - d. Pasar el pie derecho por detrás de la línea, a zona limpia.
 - e. Levantar pie izquierdo, poner spray.
 - f. Pasar pie izquierdo detrás de la línea, a zona limpia.
 10. Se administrará gel hidroalcohólico.
 11. Si trae guantes, le ponemos gel hidroalcohólico, encima de los guantes que porte de casa.
 12. Uso de mascarilla (en el control telefónico, ya se les explicó que se debía venir con ella desde casa):
 - a. Si la persona acude con mascarilla de casa, se la dejamos puesta.
 - b. Si acudiera sin mascarilla, se le administra una, para que se la ponga, previo pago de 0,90€.
 - c. Si la persona acude con mascarilla tipo FFP con filtro, poner otra encima de la que lleva.
 13. Durante todo este proceso, se le pregunta lo siguiente para anotar en el ordenador (control de entradas al centro):
 - a. Nombre
 - b. DNI
 - c. Planta a la que acude y motivo: 2ª planta (clínica dental o preclínica) o 3ª planta (laboratorio prótesis o prácticas de laboratorio).
 - d. Temperatura que ha tenido antes de entrar.
 14. Si se accede a la 1ª planta se dirigirán hacia los vestuarios, ubicados al final del pasillo:
 - a. Hacia la derecha o "Aula 1" el de hombres.
 - b. Hacia la izquierda o "Aula 5" el de mujeres.
 15. Se hará cambio de calzado e indumentaria, vigilando mantener la distancia de 2 metros entre personas.
 - a. Los zapatos que llevamos, se dejarán así dentro de la sala (dentro de una bolsa y en la taquilla).
 - b. Se colocarán los zuecos o zapatos destinados a clínica, que siempre estarán dentro del centro.
 - c. La ropa que traemos de casa, se meterá dentro de una bolsa de plástico y dentro de la taquilla, y nos pondremos el uniforme del centro.



16. Saldremos en dirección a la sala clínica, “Laboratori 2”, si hay prácticas clínicas. O en dirección a la sala de seminarios, “Seminari 2”, si hay seminarios.
17. Antes de comenzar cualquier práctica, se les realizará una charla sobre los protocolos de la clínica sobre el covid, uso de mascarillas....
18. En el aula clínica, estarán con el profesor que les toque en la práctica y les irá explicando todo el procedimiento.
19. Dependiendo de cada zona, se debe mantener, en todo momento, todos los EPIs que se indiquen.
20. Para la colocación de EPIs, se llevará a cabo los siguientes pasos:

Pasos para ponerse el equipo de protección personal (EPP), incluida la bata

<p>1 Quitese todos los efectos personales (joyas, reloj, teléfono móvil, bolígrafos, etc.).</p> 	<p>2 Póngase el traje aséptico y las botas de goma¹ en el vestuario.</p> 	<p>3 Pase al área limpia que está en la entrada de la unidad de aislamiento.</p> <p>4 Haga una inspección visual para cerciorarse de que todos los componentes del EPP sean del tamaño correcto y de una calidad apropiada.</p> <p>5 Inicie el procedimiento para ponerse el equipo de protección personal bajo la orientación y supervisión de un observador capacitado (colega).</p>	<p>6 Higienícese las manos.</p> 
<p>7 Póngase guantes (guantes de nitrilo para examen).</p> 	<p>8 Póngase una bata desechable hecha de una tela resistente a la penetración de sangre u otros humores corporales O de agentes patógenos transmitidos por la sangre.</p> 	<p>9 Póngase la mascarilla facial.</p> 	
<p>10 Póngase una careta protectora O gafas protectoras.</p> 		<p>11 Póngase equipo para cubrir la cabeza y el cuello: gorra quirúrgica que cubra el cuello y los lados de la cabeza (preferiblemente con careta protectora) O capucha.</p> 	
<p>12 Póngase un delantal impermeable desechable (si no hay delantales desechables, use un delantal impermeable reutilizable para trabajo pesado).</p> 		<p>13 Póngase otro par de guantes (preferentemente de puño largo) sobre el puño de la bata.</p> 	

¹ Si no hay botas, use zapatos cerrados (tipo mocasin, sin cordones, que cubran por completo el empeine y el talón) y calcetines para zapatos (preferiblemente impermeables).




La Organización Mundial de la Salud ha adoptado todas las precauciones necesarias para verificar la información que figura en la presente publicación, no obstante lo cual, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ni explícita ni implícita. El lector es responsable de la lectura correcta y del uso que haga de sus materiales, y en ningún caso la Organización Mundial de la Salud podrá ser considerada responsable de daño alguno causado por su utilización.



21. Una vez finalizada la práctica con el paciente, se pasará desde esa sala, a la sala contigua con la que hay comunicación, al final de ésta. Donde se ha habilitado una zona de intercambio de material “contaminado”, donde:
- Entre compañeros, se deben ayudar, para poder dar spray de desinfectante de superficies en las batas.
 - Se retirarán la bata reutilizable.
 - Se colgarán en una percha, en los colgadores habilitados para ello.
 - Se retira pantalla y gafas, se dejan sobre una bandeja y se vuelve a dar desinfectante de superficies sobre ellas.
 - Se limpian las gafas y pantalla.
 - Se cuelgan en los colgadores junto a la bata reutilizable.
 - Se retirarán la bata, los peucos y el gorro, desechándose en los contenedores habilitados para ello.
22. Para la retirada de EPIs, se llevará a cabo los siguientes pasos:



Pasos para quitarse el equipo de protección personal, incluida la bata

1 Quitese el EPP siempre bajo la **orientación y supervisión de un observador capacitado** (colega). Asegúrese de que haya recipientes para desechos infecciosos en el área para quitarse el equipo a fin de que el EPP pueda desecharse de manera segura. Debe haber recipientes separados para los componentes reutilizables.

2 Higienice las manos con los guantes puestos¹.

3 Quitese el **delantal** inclinándose hacia adelante, con cuidado para no contaminarse las manos. Al sacarse el delantal desechable, arránquese del cuello y enróllelo hacia abajo sin tocar la parte delantera. Después desate el cinturón de la espalda y enróllelo el delantal hacia adelante.

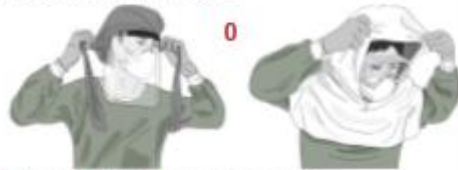


4 Higienice las manos con los guantes puestos.

5 Quitese los **guantes externos** y deséchelos de una manera segura. Use la técnica del paso 17.

6 Higienice las manos con los guantes puestos.

7 Quitese el **equipo que cubra la cabeza y el cuello**, con cuidado para no contaminarse la cara, comenzando por la parte trasera inferior de la capucha y enrollándola de atrás hacia adelante y de adentro hacia afuera, y deséchela de manera segura.



9 Para sacarse la **bata**, primero desate el nudo y después tire de atrás hacia adelante, enrollándola de adentro hacia afuera, y deséchela de una manera segura.



10 Higienice las manos con los guantes puestos.

8 Higienice las manos con los guantes puestos.

11 Sáquese el **equipo de protección ocular** tirando de la cuerda detrás de la cabeza y deséchelo de una manera segura.



12 Higienice las manos con los guantes puestos.

13 Para quitarse la **maskilla**, en la parte de atrás de la cabeza primero desate la cuerda de abajo y déjela colgando delante. Después desate la cuerda de arriba, también en la parte de atrás de la cabeza, y deseche la maskilla de una manera segura.



14 Higienice las manos con los guantes puestos.

15 Sáquese las **botas** de goma sin tocarlas (o las cubiertas para zapatos si las tiene puestas). Si va a usar las mismas botas fuera del área de alto riesgo, déjelas puestas pero limpielas y descontaminelas apropiadamente antes de salir del área para quitarse el EPP².

16 Higienice las manos con los guantes puestos.

17 Quitese los **guantes** cuidadosamente con la técnica apropiada y deséchelos de una manera segura.



18 Higienice las manos.

¹ Al trabajar en el área de atención de pacientes, hay que cambiarse los guantes externos antes de pasar de un paciente a otro y antes de salir (ambos casos después de ser el último paciente).
² Para descontaminar las botas correctamente, pase dentro de una palangana para la descontaminación del calzado con solución de cloro al 0,5% y que se neutralice con un cepillo para zapatos o similar muy mojado de furoo o metano orgánico) y después limpie todas las botas de las botas con solución de cloro al 0,5%. Desinfecte las botas neutralizadas en una solución de cloro al 0,5% durante 30 minutos, por lo menos una vez al día, y después séquelas y séquelas.

23. Saldrán hacia los vestuarios para realizar el cambio de indumentaria y calzado.

- Los zuecos se retiran y se dejan en la taquilla, dentro de una bolsa. Se les rociará de desinfectante de superficies.
- Se colocan los zapatos para la salida.
- Se colocan la ropa que traíamos de casa.
- El uniforme se rociará de desinfectante de superficies y se dejará dentro de una bolsa de plástico dentro de la taquilla.

24. Se dirigirá a la salida, ubicada en la salida de emergencias de esta 1ª planta, donde hay un punto de información para el registro de salida.

- Si fueran alumnos de prótesis, dietética, tutorías personalizadas, todo lo que se realice en la 2ª planta, al finalizar la tarea, deben



salir por la 1ª planta y avisar al personal de administración de su salida.

25. Se le pedirá el nombre y se anotará en el ordenador, hora de salida, en la misma hoja que se ha indicado la hora de entrada y nombre con DNI.
26. Se indicará que hay un contenedor para los desechos indicado a la salida y que es donde debe dejar todos los EPIs.
27. Si prefiere quedarse con la mascarilla puesta, puede hacerlo.
28. Si durante la estancia en el centro, algún alumno presentara síntomas o signos que pudieran ser compatibles con los del covid-19, se trasladaría a éste a una sala denominada “Sala de aislamiento”. Está ubicada en la 1ª planta, la sala contigua a la sala de esterilización. Se dejará al alumno hasta que vengan a recogerlo o bien pueda marcharse por él mismo, en esta sala. Posteriormente, se realizará la limpieza de la sala.
29. Durante el tiempo en esta sala, la enfermera escolar, permanecerá con él, realizando una anamnesis, toma de constantes... que dejará constancia en el programa nebulas y a la hora de partida del alumno, se le entregará un informe de todo lo que se ha realizado.



TALENTO · INVESTIGACIÓN
COMPROMISO · ACTITUD
ESPÍRITU EMPRENDEDOR
SOLIDARIDAD · EXCELENCIA
ESFUERZO · LIDERAZGO
EXPERIMENTACIÓN
COLABORACIÓN
VIVE ADEMA · APASIONATE

#estudiarenADEMA #ayudaasonreír

www.eua.edu.es