

## PROPUESTA METODOLÓGICA Y DISTRIBUCIÓN ALUMNOS CURSO 2020/2021 SITUACIÓN DE NORMALIDAD Y CASO DE SITUACIÓN EXCEPCIONAL

Las clases se impartirán prioritariamente en modalidad presencial. ADEMA CUENTA CON ESPACIO SUFICIENTE (Ratio de 1 alumno cada 5 m<sup>2</sup>) para impartir las clases de forma presencial en el centro garantizando las distancias social (Ver Tablas 1 y 2).

Los CRITERIOS PARA LA PRESENCIALIDAD/ NO PRESENCIALIDAD son:

### 1. TEORÍA

En todas las clases teóricas se optará por METODOLOGÍA PRESENCIAL

Si esta no fuera posible se optará por la modalidad MIXTA: A DISTANCIA/ONLINE Y PRESENCIAL.

En este caso las alternativas son:

Citar alternativamente a grupos de alumnos para que acudan al centro (presencial) mientras el resto asiste a la clase a distancia/online (se priorizará la formación online para aquellos alumnos considerados de alto riesgo o en situación de cuarentena)

El docente imparte la clase desde Adema y da libertad a los alumnos para acudir presencialmente (aquellos alumnos que no acudan presencialmente tendrán que asistir a las clases online)

### 2. PRÁCTICA

En todas las clases prácticas se optará por METODOLOGÍA PRESENCIAL

Si esta no fuera posible por cambios en la situación se podrán proponer prácticas a distancia (online) en aquellos casos en que los alumnos puedan llevarlas a cabo al tratarse de: Estudios de casos, trabajos de reflexión o trabajos que no requieran de los recursos tecnológicos y materiales del centro.

## DISTRIBUCIÓN DE USO DE ESPACIOS 1/5m<sup>2</sup> I HORARIOS LECTIVOS SEMANALES Y OCUPACIÓN SIMULTÁNEA DE LAS INSTALACIONES ADEMA

**ADEMA CUENTA CON ESPACIO SUFICIENTE (Ratio de 1 alumno cada 5 m<sup>2</sup>) para impartir las clases de forma presencial en el centro como se puede ver en las siguientes tablas, contando con espacio extra que podría ser utilizado en caso de considerarse oportuno.**

| 1er Y 2º TRIMESTRE             |          |                   | Total Capacidad Alumnos Horario Mañana Planta 1 y 2 1/5m <sup>2</sup> = 305<br>(P1: 152;P2: 153) |              |              |         |         |         | Total Capacidad Alumnos Horario Tarde Planta 1 y 2 1/5m <sup>2</sup> = 305<br>(P1: 152;P2: 153) |                |                |                |                 |                 |                 |
|--------------------------------|----------|-------------------|--|--------------|--------------|---------|---------|---------|---|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                |          |                   | 8 a 9  | 9 a 10       | 10 a 11      | 11 a 12 | 12 a 13 | 13 a 14 | 14 a 15   | 15 a 16        | 16 a 17        | 17 a 18        | 18 a 19         | 19 a 20         | 20 a 21         |
| Denominación según los planos  | m2       | 1/5m <sup>2</sup> |  |              |              |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Aula 5                         | 44 m2    | 9                 |  |              |              |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Aula 4                         | 40,9 m2  | 8                 |  |              |              |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Aula 3                         | 41 m2    | 8                 |  |              |              |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Aula2                          | 41 m2    | 8                 |  |              |              |         |         |         |   | 2ºODO<br>G1    | 2ºODO<br>G1    | 2ºODO<br>G1    | 2ºODO<br>G2     | 2ºODO<br>G2     | 2ºODO<br>G2     |
| Aula 1                         | 44 m2    | 9                 |  |              |              | 2ºTAF   | 2ºTAF   | 2ºTAF   |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Laboratorio 2                  | 131,3 m2 | 26                | 2ºHIG  | 2ºHIG        | 2ºHIG        | 1ºHG    | 1ºHG    |         |   | 4º ODO         | 4º ODO         | 4º ODO         | 4º ODO          | 4º ODO          | 4º ODO          |
| Laboratorio 1                  | 132,7 m2 | 26                | 1ºHG   | 1ºHG         | 1ºHG         | 2ºHIG   | 2ºHIG   |         |   | 1º ODO         | 1º ODO         | 1º ODO         | 1º ODO          | 1º ODO          | 1º ODO          |
| Seminario - Nucleo digital     | 81,60 m2 | 16                |  |              |              |         |         |         |   | 3º ODO<br>G2-3 | 3º ODO<br>G2-3 | 3º ODO<br>G2-3 | 3º ODO<br>G2-G3 | 3º ODO<br>G2-G3 | 3º ODO<br>G2-G3 |
| Usos múltiples 1 (LAB-3)       | 113,4 m2 | 22                | AX ENF   | AX ENF       | AX ENF       | AX ENF  | AX ENF  |         |   | 2ºODO<br>G2-G3 | 2ºODO<br>G2-G3 | 2ºODO<br>G2-G3 | 2ºODO<br>G1-G3  | 2ºODO<br>G1-G3  | 2ºODO<br>G1-G3  |
| Usos múltiples 2 (Seminario 2) | 98,5 m2  | 20                | 1ºTAF  | 1ºTAF        | 1ºTAF        |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Denominación según los planos  | m2       | 1/5m <sup>2</sup> |  |              |              |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Aula 1                         | 45 m2    | 9                 |  | 1º FAR<br>G1 | 1º FAR<br>G1 | 2º FAR  | 2º FAR  | 2º FAR  |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Aula 2                         | 41 m2    | 8                 |  | 1º FAR<br>G2 | 1º FAR<br>G2 |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Aula 3                         | 50 m2    | 10                |  | 1º FAR<br>G3 | 1º FAR<br>G3 |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Biblioteca                     | 41 m2    | 8                 |  |              |              |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| LAB BIOQUIMICA                 | 155,5 m2 | 31                | 1º DIET  | 1º DIET      | 1º DIET      | 1º FAR  | 1º FAR  |         |   | 1NHD           | 1NHD           | 1NHD           | 1NHD            |                 |                 |
| Usos múltiples 1               | 108,4 m2 | 21                | 2º DIET  | 2º DIET      | 2º DIET      | 1º DIET | 1º DIET |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Laboratori Prótesis            | 113,4 m2 | 22                | 1º PRO   | 1º PRO       | 1º PRO       | 2º PRO  | 2º PRO  |         |   | 3º ODO<br>G1   | 3º ODO<br>G1   | 3º ODO<br>G1   | 3º ODO<br>G1    | 3º ODO<br>G1    | 3º ODO<br>G1    |
| usos múltiples 2               | 98,5 m2  | 20                | 2º PRO   | 2º PRO       | 2º PRO       | 1º PRO  | 1º PRO  |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Seminario - Nucleo digital     | 82,5 m2  | 16                | 1º FAR   | 2º FAR       | 2º FAR       | 2º DIET | 2º DIET |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |
| Sala de profesores             | 40,9 m2  | 8                 |  |              |              |         |         |         |   |                |                |                |                 |                 |                 |

Tabla 1: Distribución espacios planta 1 y 2 primer y segundo trimestre, Adema

### 3er TRIMESTRE

|                                |          |                   | Total Capacidad Alumnos Horario Mañana Planta 1 y 2 1/5m <sup>2</sup> = 305<br>(P1: 152;P2: 153) |        |         |         |         |         | Total Capacidad Alumnos Horario Tarde Planta 1 y 2 1/5m <sup>2</sup> = 305<br>(P1: 152;P2: 153) |         |         |         |         |         |         |
|--------------------------------|----------|-------------------|--|--------|---------|---------|---------|---------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                |          |                   | 8 a 9  | 9 a 10 | 10 a 11 | 11 a 12 | 12 a 13 | 13 a 14 | 14 a 15   | 15 a 16 | 16 a 17 | 17 a 18 | 18 a 19 | 19 a 20 | 20 a 21 |
| Denominación según los planos  | m2       | 1/5m <sup>2</sup> |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Aula 5                         | 44 m2    | 9                 |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Aula 4                         | 40,9 m2  | 8                 |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Aula 3                         | 41 m2    | 8                 |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Aula2                          | 41 m2    | 8                 |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Aula 1                         | 44 m2    | 9                 | 1TAF   | 1TAF   | 1TAF    |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Laboratorio 2                  | 131,3 m2 | 26                | AX ENF   | AX ENF |         |         |         |         |   | 4ODO    | 4ODO    | 4ODO    | 4ODO    | 4ODO    | 4ODO    |
| Laboratorio 1                  | 132,7 m2 | 26                | 1HIG   | 1HIG   | 1HG     | 1HG     | 1HIG    |         |   | 1ODO    | 1ODO    | 1ODO    | 1ODO    | 1ODO    | 1ODO    |
| Seminario - Nucleo digital     | 81,60 m2 | 16                |  |        |         |         |         |         |   | 3ODO    | 3ODO    | 3ODO    | 3ODO    | 3ODO    | 3ODO    |
| Usos múltiples 1 (LAB-3)       | 113,4 m2 | 22                |  |        |         | AX ENF  | AX ENF  |         |   | 2ODO    | 2ODO    | 2ODO    | 2ODO    | 2ODO    | 2ODO    |
| Usos múltiples 2 (Seminario 2) | 98,5 m2  | 20                |  |        | AX ENF  |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Denominación según los planos  | m2       | 1/5m <sup>2</sup> |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Aula 1                         | 45 m2    | 9                 | 1FAR   | 1FAR   | 1FAR    |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Aula 2                         | 41 m2    | 8                 |  |        |         |         | 1PRO    |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Aula 3                         | 50 m2    | 10                | 1DIET  | 1DIET  | 1DIET   |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Biblioteca                     | 41 m2    | 8                 |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| LAB BIOQUIMICA                 | 155,5 m2 | 31                |  |        |         | 1FAR    | 1FAR    |         |   | 1NHD    | 1NHD    | 1NHD    | 1NHD    |         |         |
| Usos múltiples 1               | 108,4 m2 | 21                |  |        |         | 1DIET   | 1DIET   |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Laboratori Prótesis            | 113,4 m2 | 22                | 1PRO   | 1PRO   |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| usos múltiples 2               | 98,5 m2  | 20                |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Seminario - Nucleo digital     | 82,5 m2  | 16                |  |        | 1PRO    | 1PRO    |         |         |   |         |         |         |         |         |         |
| Sala de profesores             | 40,9 m2  |                   |  |        |         |         |         |         |   |         |         |         |         |         |         |

Tabla 2: Distribución espacios planta tercer trimestre, Adema

## MEDIDAS DE HIGIENE PARA LA PREVENCIÓN DE CONTAGIOS: PROTOCOLO DE ACCESO Y NORMAS DE PERMANENCIA EN EL CENTRO PARA ALUMNOS, PDI Y PAS

Tanto los alumnos, el PDI y los PAS sin informados y deben cumplir el siguiente protocolo de acceso y permanencia:

- Antes de acudir al centro se realiza un formulario telefónico para descartar la presencia de síntomas (tos o problemas respiratorios, diarrea o problemas digestivos, cansancio y/o malestar general, pérdida de olfato o gusto), que exista contacto o convivencia con personas positivas en Covid-19 y/o estar pendiente de los resultados de una prueba de covid-19.
- En la entrada de la escuela hay un puesto de control donde:
  - Se toman los datos de las personas que acceden al centro
  - Se toma la temperatura
  - Se procede a la desinfección de zapatos y manos
  - Se recuerda la obligación de llevar mascarilla en las instalaciones.
- Durante la estancia en las instalaciones, aulas, laboratorios, clínica es obligatoria:
  - Mantener la distancia de seguridad (1,5 metros)
  - Llevar mascarilla
  - Evitar tocar pomos, superficies, barandillas, etc. Caso de no poder evitarlo utilizar los productos de desinfección.
- Acceder y salir por las vías delimitadas a fin de evitar aglomeraciones.

## PLAN DE CONTINGENCIA PARA CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las medidas de adaptación que se podrán adoptar para cada una de las Actividades Formativas en caso de que se modifiquen las condiciones de impartición de la docencia universitaria durante el curso 2020-2021 por endurecimiento de las medidas de protección y/o posible nuevo estado de alarma y confinamiento en relación al covid-19 se realizarán en función de las características de la situación y podrán adoptar unas u otras de las descritas en el siguiente cuadro.

| ACTIVIDAD FORMATIVA | ADAPTACIÓN A LA SITUACIÓN DE EXCEPCIONALIDAD   |
|---------------------|--|
| Clases Teóricas     | Realizar las actividades teóricas de forma presencial con el grupo total de alumnos destinando los espacios que garanticen mantener la distancia de seguridad entre los alumnos y entre éstos y los docentes (1/5m <sup>2</sup> ).   |
|                     | Realizar las actividades teóricas con una metodología mixta online y presencial donde los alumnos, en grupos pequeños participaran, alternándose, en las clases en cada una de las modalidades (se priorizará la formación online para aquellos alumnos considerados de alto riesgo o en situación de cuarentena).   |
|                     | Realizar las actividades teóricas con exposiciones íntegramente online (zoom, bigbluebotton, etc.)   |
|                     | Realizar grabaciones de los contenidos teóricos y ponerlos a disposición de los alumnos en el aula virtual programando sesiones online (zoom, bigbluebotton, etc.) para resolver dudas.  |
|                     | Proporcionar los materiales teóricos en la plataforma online y proponer actividades de autocomprobación (cuestionarios teóricos, casos, etc.) que permitan la adquisición autónoma de los contenidos teóricos de la asignatura.  |
| Tutorías académicas | Realizar tutorías individualizadas y en grupos reducidos de forma presencial en aulas que permitan mantener la distancia de seguridad entre los alumnos y entre estos y los docentes (1/5m <sup>2</sup> ).   |
|                     | Realizar tutorías individuales o en grupos reducidos con una metodología mixta presencial-online (se priorizará la formación online para aquellos alumnos considerados de alto riesgo o en situación de cuarentena).   |
|                     | Realizar tutorías académicas a través de video conferencias programadas de forma individual y/o en grupos reducidos con la participación de los alumnos/as que quieran realizar consultas.   |
|                     | Realizar tutorías académicas a través de las herramientas de comunicación online (Chats, foros y/o correo electrónico)   |
| Clases prácticas    | Realizar las actividades prácticas de forma presencial con el grupo total de alumnos destinando los espacios para realizarlas (aulas clínicas, preclínicas, laboratorios, aula con simuladores) que garanticen mantener la distancia de seguridad entre grupo de alumnos (1/5m <sup>2</sup> ).<br>En aquellos casos en que, por la naturaleza de las prácticas se requiera se utilizarán equipos de protección individual. |
|                     | Realizar las actividades prácticas de forma presencial con grupos reducidos distribuidos en las aulas clínicas, aulas preclínicas y/o laboratorios cuya capacidad permite garantizar la distancia de seguridad entre grupos de alumnos. En aquellos casos en que, por la naturaleza de las prácticas se requiera se  |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | utilizarán equipos de protección individual.   |  |
|                       | Realizar las clases prácticas de forma individual y/o en grupos reducidos con los equipos de simulación analógica sin la presencia de pacientes reales y manteniendo las distancias de seguridad.  |  |
|                       | Realiza actividades prácticas de forma individual en los simuladores virtuales 3D  |  |
|                       | Asistir a clases prácticas en formato online donde el docente realiza la actividad y los alumnos pueden observar los procedimientos, responder a las preguntas del profesor y proponer dudas sobre las actividades realizadas.   |  |
| Seminarios            | Realizar los seminarios en clases de forma presencial con el grupo total de alumnos en las aulas cuya capacidad permite garantizar la distancia de seguridad entre los alumnos y entre estos y los docentes (1/5m <sup>2</sup> ).  |  |
|                       | Realizar seminarios de forma presencial con grupos reducidos de alumnos en varias sesiones en las aulas cuya capacidad permite garantizar la distancia de seguridad entre los alumnos y entre estos y los docentes (1/5m <sup>2</sup> ).   |  |
|                       | Realizar los seminarios con una metodología mixta online y presencial donde los alumnos, en grupos pequeños participaran, alternándose, en cada una de las modalidades (se priorizará la formación online para aquellos alumnos considerados de alto riesgo o en situación de cuarentena). |  |
|                       | Realizar seminarios online con grupos reducidos de alumnos.  |  |
|                       | Realizar seminarios online con grupo total de alumnos.   |  |
| Evaluación en el aula | SE-1 y SE-2<br>Pruebas objetivas tipo test y/o pregunta s cortas   | Realizar las pruebas objetivas tipo test de forma presencial en las aulas que permiten garantizar la distancia de seguridad entre los alumnos y entre estos y los docentes (1/5m <sup>2</sup> ).   |
|                       |  | Realizar pruebas objetivas tipo test y preguntas cortas mediante cuestionarios online en el aula virtual de la asignatura.   |
|                       |  | Realizar las pruebas objetivas de preguntas cortas como una tarea en el aula virtual y que los alumnos la entreguen trascurrido el tiempo destinado a la prueba de evaluación.   |
|                       |  | Sustituir las pruebas objetivas por actividades alternativas, tipo trabajos, respuesta a preguntas sobre casos, análisis de información, lectura y reflexiones sobre artículos, etc. que se entreguen en formato actividad en el aula virtual. |
|                       | SE-5 Trabajos y proyectos  | Evaluación de los trabajos Individuales entregados a través del aula virtual del curso.  |
|                       |  | Evaluación de los trabajos en grupo entregados a través del aula virtual del curso.  |
|                       |  | Evaluación de los trabajos mediante exposición oral individual y/o en grupo pequeño de forma presencial en espacios que garanticen mantener la distancia de seguridad (1/5m <sup>2</sup> ).  |
|                       |  | Evaluación de los trabajos mediante exposición oral individual y/o en grupo pequeño online.  |
|                       | SE-6   | Rúbricas de corrección definidas para cada una de las prácticas realizadas de forma presencial en espacios que garanticen mantener la distancia de seguridad (1/5m <sup>2</sup> ).   |
|                       |  | Evaluación de las prácticas mediante exposición oral individual y/o en grupo pequeño online.   |
|                       |  | Cuaderno de prácticas. Entrega de cuaderno de prácticas como tarea a través del aula virtual.  |
|                       |  | Sustituir las prácticas por actividades alternativas, tipo trabajos, respuesta a preguntas sobre casos, análisis de información, lectura y reflexiones sobre artículos, etc.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | que se entreguen en formato actividad en el aula virtual (Únicamente en caso de confinamiento)                     |
|  | SE-9 Actitud del alumno durante el desarrollo del curso. | Participación en las actividades formativas tanto presenciales como online.  |
|  |  | Participación en los chats y foros en el aula virtual de la asignatura.  |
|  |  | Cumplir con los plazos de entrega de trabajos.   |
|  |  | Valoración de la calidad de los trabajos, implicación del alumno en las actividades y adquisición de competencias. |

NOTA: En caso de no poderse adquirir algunas de las competencias definidas para la asignatura se programarán como parte de asignaturas que se impartan en los siguientes semestres y/o cursos.